

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran sehubungan dengan pencapaian tujuan penelitian yang dirumuskan yaitu mengetahui pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 tengaran. Kesimpulan ini merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian, berikut adalah kesimpulan dan saran dari penelitian.

#### **5.1.Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan teknologi informasi sebagai berikut :

Pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar siswa tercermin pada pemanfaatan untuk sumber belajar di rumah dan pemanfaatan dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di kelas dirasa sudah tepat. Hal tersebut dikarenakan siswa bisa mendapatkan banyak informasi dan materi sebanyak-banyaknya. Pemanfaatan teknologi informasi baik berupa perangkat keras maupun lunak untuk pembelajaran di kelas tak lepas dari peran sekolah yang telah menyediakan fasilitas tersebut. Pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar di rumah juga memberikan dampak yang positif. Siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menggunakan laptop ataupun komputer. Penggunaan internet untuk sumber belajar di rumah dapat memudahkan siswa dalam proses belajar. Materi belajar yang belum didapatkan melalui buku pegangan bisa

didapatkan melalui internet. Sedangkan pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar dikelas dapat menunjang proses pembelajaran. Proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi terdiri dari dua langkah yaitu perencanaan dan pelaksanaan. Pelaksanaan pembelajaran dibagi menjadi tiga langkah yaitu, eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Selama proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi berlangsung, siswa terlihat lebih tertarik untuk memperhatikan penyampaian materi dari guru.

Pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar dikelas menjadi optimal apabila sekolah menyediakan fasilitas belajar teknologi informasi. SMA Negeri 1 Tenganan telah menyediakan beberapa fasilitas penunjang belajar termasuk diantaranya adalah fasilitas teknologi informasi. Sekolah menyediakan laboratorium komputer, proyektor, *hotspot* dan LCD, di setiap ruang kelas. Ketersediaan proyektor di SMA Negeri 1 Tenganan masih terbatas. Setiap ruang kelas belum semua dilengkapi dengan proyektor. Sekolah terus berupaya untuk menambah pengadaan proyektor agar penggunaannya untuk proses pembelajaran bisa berjalan optimal. Sekolah juga berupaya melakukan penambahan *hotspot* agar koneksi internet senantiasa lancar mengingat jumlah pengguna internet di sekolah semakin bertambah. Kelengkapan fasilitas teknologi informasi menunjang proses pembelajaran.

## **5.2.Saran**

Sebagai penutup laporan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran yang berhubungan dengan penelitian ini. Adapun saran dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sekolah sebagai penyedia fasilitas teknologi informasi untuk pembelajaran hendaknya memperhatikan ketersediaan fasilitas teknologi informasi. Ketersediaan proyektor yang masih terbatas bisa menjadi kendala dalam pemanfaatannya untuk kegiatan pembelajaran.
2. Sekolah hendaknya memperhatikan kondisi jaringan internet sekolah mengingat semakin bertambahnya pengguna *hotspot* sekolah.
3. Guru sebagai pendidik hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.
4. Siswa harus bisa memanfaatkan teknologi informasi dengan bijak. Tersedianya fasilitas *hotspot* disekolah harus dimanfaatkan dengan baik untuk keperluan pembelajaran bukan untuk hal-hal negatif yang justru akan menjerumuskan siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya ada penelitian lebih lanjut tentang pemanfaatan teknologi informasi sebagai sumber belajar karena teknologi informasi akan terus mengalami perkembangan.